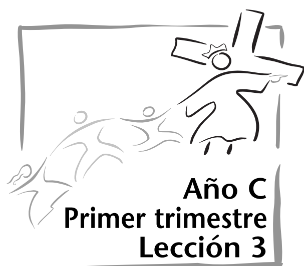


Victoria en la derrota

GRACIA Dios se ofreció a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar

"¡Pero gracias a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo!" (1 Corintios 15:57).

Textos clave y referencias

Jueces 16:23-31; *Patriarcas y profetas*, pp. 603-613.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que la victoria proviene de Dios, no de nuestra fortaleza.
Sentirán agradecimiento porque la victoria es tarea de Dios.
Responderán pidiéndole a Dios la victoria sobre una lucha personal.

Mensaje



La victoria es un regalo de Dios, no un producto de nuestra fortaleza.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Sansón era un adulto y ahora tenía que vivir con las consecuencias de sus errores y malas elecciones. Era el ciego cautivo del cual se mofaban los filisteos. Mientras estaba como "exhibición" en el templo de Dagón, pidió a Dios que le diera la última victoria contra sus enemigos. Al depender de Dios en su última acción, mató más filisteos que los que había matado en toda su vida.

Esta lección es acerca de la gracia

Dios siempre está con nosotros y está listo para darnos victorias en su fortaleza. Sansón logró más en su debilidad cuando dependió totalmente de Dios para la victoria que lo que hizo con su propia fortaleza.

PARA EL MAESTRO

"No había virtud alguna en sus cabellos largos, sino que eran una señal de su lealtad a Dios; y

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Ciegos*	Vendas para los ojos
			B. Una prueba de fuerza	Lápices, varillas finas, palillos de dientes
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Cuatro copias de "El canto de Sansón" (p. 24)
			Experimentando la historia	Vendas (tiras de tela para cada alumno)
			Explorando la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	15-20	*Cuestión de tiempo*	Materiales para escribir
4	Compartiendo la lección	15-20	*Regalo de victoria*	Antifaces, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuando sacrificó ese símbolo para satisfacer su pasión, perdió también para siempre las bendiciones que representaba" (*Patriarcas y profetas*, p. 611).

"Físicamente, fue Sansón el hombre más fuerte de la tierra; pero en lo que respecta al dominio de sí mismo, la integridad y la firmeza, fue uno de los más débiles (*Ibíd.*, p. 612.)

"Gaza era una de las cinco ciudades capitales de los filesteos. Conocida por su riqueza, era una parada vital a lo largo de la ruta para las grandes caravanas que conectaban a Egipto en el sur con Aran en el norte" (*Life application Bible* [Zondervan Publishing House], p. 412, comentario de Jueces 16:21.)

"Dagón era el dios principal de los filisteos, el dios del grano y la cosecha. Muchos templos eran construídos para Dagón y la adoración en ellos incluía sacrificios humanos. Los templos eran también el centro local de entretenimiento. Así como la gente de hoy se reune en los cines, la gente del pueblo de los filisteos se reunían en el templo local. Se sentaban en el techo plano del templo para mirar hacia el atrio que se encontraba debajo de ellos. Lo que veían a menudo era la tortura y humillación de los prisioneros" (*Ibíd.*, p. 412, comentario de Jueces 16:23, 24.)

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CIEGOS

Traiga un alumno al centro del aula, póngale una venda en los ojos y hágalo girar varias veces. Pida a los otros alumnos que cambien sus sillas. Dígale al alumno que está con los ojos vendados que encuentre la silla donde estaba sentado originalmente. Otorgue algunos segundos para que dé algunos tropezones.

Pida a los alumnos que pueden ver, que guíen al que tiene los ojos vendados hacia su silla. Si el tiempo se lo permite deje que varios alumnos tengan la oportunidad de hacer el papel de ciegos.

Necesita:
- vendas para los ojos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es lo que acaba de suceder? ¿Cómo se sintieron cuando estaban ciegos valiéndose por ustedes mismos? ¿Cuál fue la diferencia cuando alguien les ayudó? ¿Cuánto creen que podrían lograr por ustedes mismos si estuvieran ciegos? ¿Cuánto creen que podrían lograr confiando en alguien que los guiara? Vamos a buscar nuestro versículo para memorizar, 1 Corintios 15:57. Podemos lograr muchas cosas cuando en vez de confiar en nosotros mismos confiamos en la sabiduría y la fortaleza de Dios.**



La victoria es un regalo de Dios, no un producto de nuestra fortaleza.

B. UNA PRUEBA DE FUERZA

Entregue cinco o seis lápices, varillas finas o palillos de dientes, a cada alumno. Pídales que los sostengan juntos en un montón. (Consejo: Pruebe esta actividad de antemano para que sepa cuántos necesita tener juntos de manera que los alumnos no los puedan romper.) Ahora pídales que rompan los lápices, varillas o palillos de dientes usando solamente sus dos manos y nada más. Deles tiempo para que prueben su fuerza. Ellos estarán seguros de que lo pueden hacer. Cuando todos hayan intentado (y la mayoría haya fracasado), obtenga su atención nuevamente para comentar sus experiencias.

Necesita:
- lápices
- atado de lápices, varillas finas o palillos de dientes

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron romper los palillos? ¿Débiles? ¿Impotentes? ¿Por qué?** Pida a dos alumnos que lean los siguientes versículos: Romanos 8:3 y Romanos 5:6 (de preferencia de la *Nueva Versión Internacional*).

¿Qué significa estar débil? ¿Cómo se compara la experiencia de los palillos con la debilidad de la cual hablan estos versículos? Si somos débiles ¿cómo podemos ganar? ¿Qué podemos hacer aun en nuestra debilidad? (Llevar el problema a Dios y hacer lo que nos pide. Dejar los resultados a él.)



La victoria es un regalo de Dios, no un producto de nuestra fortaleza.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Gracias, Dios" (*Himnario adventista*, n° 367). Ver pág. 86.
"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista*, n° 236).
"A él mis problemas le doy" (*Himnario adventista*, n° 431). Ver pág. 88.
"Él puede" (*Himnario adventista*, n° 429).

Misiones

Diga: **En cada país hay personas que sufren de ceguera por los malos hábitos o por ignorar de Dios. Son débiles para romper su ceguera sin la ayuda de las buenas nuevas de la gracia de Dios.**

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **El amor inagotable de Dios por nosotros nos impulsa a mostrar amor a otros. Compartamos el amor de Dios al dar nuestras ofrendas para que el mensaje de la gracia y la victoria de Dios puedan llegar a todos.**

Oración

Dirija una cadena de oración agradeciendo a Dios por amarnos aun cuando hemos hecho malas elecciones que lo han deshonrado y nos parece que somos incapaces de hacer nada correctamente.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- 4 copias del poema "El canto de Sansón"

Asigne partes del poema "El canto de Sansón" a los alumnos lectores: "Los padres" de Sansón, "Sansón", un narrador y "Dios". Los alumnos deben practicar sus partes en silencio. Luego pida al elenco de lectores que pasen al frente y presenten el poema lo más creativamente posible (con expresión y mímica).

"**El canto de Sansón**"

Los padres de Sansón:
Sansón, escoge a Sara la cariñosa
ella es buena para ti.
Sansón, ella ama y sirve al Señor
y siempre será fiel.
Sansón:
Haré mis propias elecciones,
escogeré la que yo quiera.
Nadie me dice lo que he de hacer,
no voy a obedecer.
Narrador:
Sansón está en casa de Dalila,
está durmiendo en su cama,
Vengan a cortar sus trenzas,
pues hoy tendremos su cabeza.
Sansón:
He hecho mis propias decisiones,
he escogido lo que quería.
No pude confiar en mi fortaleza,
ahora pagaré la desobediencia.
Narrador:
Sudando copiosamente al molino,
trabajando como un caballo,
Sansón que está ciego y débil,
buscar quiere al Dios hábil.
Sansón:
"Señor ¿vendrás a mí otra vez?"
Dios:
De ti, hijo mío, no me aparté,
para ganar la victoria regresé,
y tus fuerzas ya perdidas,
las tendrás sin más fatiga.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a los alumnos que busquen Jueces 16:23 al 31. Diga: **Qué recuerdan de la historia de Sansón hasta este punto.** (Sus hazañas poderosas y su humillante derrota.) Luego entregue a cada alumno un trozo de tela para que se vende los ojos. Pídales que se sienten en silencio en sus sillas mientras usted lee el pasaje de las Escrituras. Sin que los alumnos sepan de antemano, pida a algún adulto que lea la parte de Sansón (versículos 26, 28, 30) y otros adultos que lean la parte de los filisteos (partes de los versículos 23, 24, 25) y usted lea la narración. Los adultos lectores se pueden parar lejos de usted, pero cerca de los alumnos. Se pueden mover alrededor.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron con los ojos vendados?** (Impotentes, raros.) **¿Cómo se sintieron al escuchar voces inesperadas alrededor de ustedes?** (Confundidos, sorprendidos, no sabíamos dónde estaban los lectores.) **¿Cómo creen que se sintió Sansón después de pasar años bajo el control de sus enemigos?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

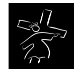
- Biblias
- una venda para cada estudiante
- adultos para leer

Pida a los alumnos que se descubran los ojos y lean el versículo 25. Pida a un alumno que lea en voz alta. Pregunte: **¿Qué exigieron los filisteos a Sansón que hiciera el día de su fiesta de sacrificio? En qué texto encontramos alguna indicación de la disposición de Sansón para clamar al Señor en este momento de angustia?** (Versículo 28.) Pida a los alumnos que lean los versículos 28 al 30. **¿Qué admitió Sansón en su última oración?** (Que estaba débil, que necesitaba fuerzas.)

Pregunte: **¿Cómo responde Dios cuando ve nuestra debilidad?** (Tiene compasión, amor y simpatía por nosotros.) Pida a un alumno que lea Mateo 9:36. **¿Qué hace Dios entonces?** Pida a un alumno que lea Efesios 2:4, 5. (Muestra su misericordia y nos salva.)

Diga: **Sansón había hecho muchas malas elecciones que arruinaron su vida y ahora**

estaba impotente. Pero la maravillosa gracia de Dios aún estaba disponible. Dios siempre nos ama y está esperando que busquemos la victoria en él. Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar "¡Pero gracias a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo!" (1 Corintios 15:57).



La victoria es un regalo de Dios, no un producto de nuestra fortaleza.

3 Aplicando la lección

CUESTIÓN DE TIEMPO

Necesita:
- papel
- lápices

Dé instrucciones para que los alumnos escriban los días de la semana en el lado izquierdo del papel, luego dividan el resto del papel en cinco columnas, las cuales han de tener los siguientes títulos: "Escuela", "Recreación/TV", "Comida", "Sueño", "Comunión con Dios". Luego, escribirán, al lado de cada día, el tiempo que piensan que utilizan en cada una de las diferentes actividades durante la semana. Comente con ellos que la "comunión con Dios" puede ser la lectura de la Biblia y otras lecturas devocionales, el culto familiar, momentos de quietud y oración o las oraciones cortas durante las actividades del día. También sugiera que escriban el tiempo que crean apropiado para la "comunión con Dios" en lugar del tiempo que suelen usar.

Una vez terminado el cuadro, lea Juan 15:4 y 5. Diga: **Jesús es la fuente de la vida y la victoria. ¿Qué piensan que pasaría si comenzáramos a pasar mucho más tiempo en comunión con Dios del que empleamos en las otras cosas?**

Anime a los alumnos a dedicar el tiempo para Dios que anotaron en su registro de actividades de la semana.

4 Compartiendo la lección

REGALO DE VICTORIA

Necesita:
- vendas para cubrirse los ojos
- marcadores

Divida a los alumnos en grupos de cinco a seis. Dedique de ocho a diez minutos para que organicen un pequeño drama que ilustre el versículo para memorizar. "¡Pero gracias a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo!". Sugierales que saquen experiencias de la vida diaria y sus problemas. Permita que miren alrededor del aula de modo que puedan encontrar algunas ideas y materiales que los pueden ayudar. Luego permita que cada grupo presente su drama.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán cercanas a la realidad les parecieron estas actuaciones? ¿Les ha dado alguna vez Dios la victoria? Cuéntennos acerca de ella.**



La victoria es un regalo de Dios, no un producto de nuestra fortaleza.

CLAUSURA

Ore específicamente por cada alumno para que siempre puedan admitir su impotencia. Dios siempre está listo para dar la victoria a quienes comprenden su propia necesidad.